

Управление образования
Администрации Сергиево - Посадского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №7»
141300 Московская область, город Сергиев Посад
улица Птицеградская дом 6 "а"
телефон 551 - 69 - 77

Конспект
НОД по речевому развитию
ТЕМА: «Наши пернатые друзья»

(средняя группа)

Воспитатель:
Шкретий Т.А.

г. Сергиев Посад, 2021 г.

Цели:

1. Познакомить детей с перелетной птицей скворец.
2. Закрепить знания детей о зимующих птицах и уметь узнавать их по внешнему виду.
3. Обогащать словарный запас детей словами: корм, скворец, скворечник.
4. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
5. Закреплять умение изображать в аппликации предмет (скворечник), состоящий из нескольких частей.

Ход занятия

Дети заходят, здороваются, встают возле «волшебного окна».

В: Все живое на земле сотворил Бог. Бог любит всех. И человек должен проявлять такую же любовь к окружающему миру.

В: Посмотрите, какое волшебное окно! Чтобы оно открылось, послушайте стихотворение

Стих-

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов,
К нам слетятся как домой
Стайки на крыльцо
Приучайте птиц зимой
К своему окну
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

В: О чем это стихотворение

Д: о птицах.

Открывается «волшебное окно». Стук - появляется Каркуша, здоровается.

В: Хорошо, Каркуша, что ты к нам сегодня прилетела, мы как раз беседуем о птицах!

К: Дети знают этих птиц? Как называется вот эта птичка?

Д: воробей.

В: Расскажи Лиля стихотворение про воробья.

Л: Чуть живой. Не чирикает даже. Замерзает совсем воробей.

Как заметит подводу с поклажей, из-под крыше бросается к ней.

И дрожит он над зернышком бедным и летит к чердаку своему.

А гляди, не становится вредным, от того что как трудно ему.

К: молодец! А какой воробей? (Дети отвечают)

А эта птичка как называется?

Д: синичка.

В: Расскажи Лера про синичку стихотворение.

Л: Ты с модницей этой, конечно знаком, вертушке на месте никак не сидится.

Всё хвастает синим своим сюртуком, и шапочкой черной гордится синица.

К: молодец! А какая синичка? (Дети отвечают)

Как называется эта птица?

Д: ворона

В: Расскажи, Катя, стихотворение про ворону.

Катя: Серо-черная ворона, птица крупная, и крикливая и умная.

Осторожная и важная. Не боится никого.

Птичек маленьких пугает, кусочки хлеба отнимает.

К: Молодец!

В: Воробей, синица, ворона ... дети как одним словом назвать их?

Д: зимующие птицы.

В: Самое страшное для птиц, не холод, а голод! Расскажите Каркуше, как мы помогаем птицам зимой.

Д: кормим - семечки, зернышки, хлебные крошки.

В: давайте покажем Каркуше как мы умеем играть.

Игра - «Утки летят»

После игры дети садятся на стульчики возле закрытого «волшебного окна»

В: Вот закончилась зима и наступила ?

Д: весна

В: Чтоб открылось «волшебное окошко», Артем расскажет нам стихотворение про весну.

А: Знают дети все на свете, есть ли тают снег и лед.

Если солнце ярче светит, значит к нам весна идет.

Птицы громко поют, долго спать не дают.

В: Давайте послушаем, как поют весной птицы (запись голосов птиц) открывается волшебное окно.

В: А где же наша Каркуша?

К: я здесь. Вот хотела познакомить детей со своим другом скворцом, а картинка

В: не огорчайся, дети помогут собрать картинку
дети выкладывают на фланелеграфе детали птицы - скворца, проговаривая слова-голова, лапки, хвост, крыло

В: ой, какой красивый скворец. Его ласково называют - скворушка! Его черные перышки переливаются разными цветами, а на голове и грудке - белые пятнышки. Клюв у скворца крепкий, а лапки цепкие. Ранней весной прилетает скворец и селится в свой домик скворечник.

К: Посмотрите дети, какой домик-скворечник у моего друга скворца - вот стенка, чтобы ветер не дул, вот крыша - чтобы дождь не капал, вот окошко, чтобы скворец вылезал и залазил через него. А эта палочка-шесток. На ней сидит скворушка и поет. Ой, ребята, а у других скворцов нет домиков-скворечников, что делать?

В: надо помочь другим скворцам построить домики-скворечники. Как мы будем помогать?

Стих-

Мы построим крепкий дом, чтоб уютно было в нем
будут петь там скворцы, будут жить там птенцы!

В: но сначала разомнем пальчики.

(физ минутка)

Вот на ветке посмотрите (руки вверх)

Прилетели к нам скворцы (машем руками)

Распустили перышки (пальцы в разные стороны)

Головой вертят (повороты головы)

улететь хотят (машем руками)

В: дети, подойдите, я покажу, как надо делать домик-скворечник (показ воспитателя)

Дети выполняют задание. Каркуша вместе с воспитателем смотрит работы детей. Хвалит за помощь.

К: теперь полечу к своему другу скворцу и порадую, что и у его друзей-скворцов есть домики - скворечники.

Итог:

1. С какой птицей нас сегодня познакомила Каркуша?
2. Когда скворцы прилетают к нам?
3. Как мы сегодня помогали скворцам?

Сегодня мы с вами поговорили о наших младших пернатых братьях.

В: Молодцы! А сейчас мы пойдем на прогулку и не забудем покормить наших пернатых друзей!